

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Максимова</i> Е.В. Максимова Протокол № <u>1</u> от «<u>25</u>» «<u>августа</u>» 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>А.И. Мубаракшин</i> А.И. Мубаракшин «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>Т.А. Галимханов</i> Т.А. Галимханов Приказ № <u>17</u> от «<u>28</u>» «<u>08</u>» 2023 г.</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
начального общего образования
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАРОДНАЯ СТИХИЯ ЯЗЫКА» (1 вариант)
ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составитель: Шарифуллина Галина Петровна

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от
«28» «08» 2023 г.

Пояснительная записка

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основная **цель** изучения татарского языка для детей с ограниченными возможностями здоровья: освоение языка как средства общения; расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

В целях социальной адаптации детей обучение национальному языку включает в себя следующие задачи:

- формирование у учащихся навыков восприятия татарской речи;
- формирование навыков диалогической и монологической речи;
- ориентация на чтение текстов разных жанров;
- ознакомление с национальными традициями, обычаями, блюдами, праздниками, играми, народным песенным творчеством татарского народа.

Содержание курса

В содержание программы обучения татарскому языку входят:

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический), правила его оформления и навыки оперирования ими;
- сферы общения, темы и ситуации;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения языком как средством общения;
- комплекс знаний и представлений о национально-культурных особенностях народов, проживающих в субъекте РФ;
- общие учебные умения.

Содержание было выбрано с учетом возрастных особенностей учащихся, которое можно использовать в сферах общения. Отвечает таким требованиям как, коммуникативно-побудительная направленность, информированность, доступность.

Планируемые результаты

Дети, обучающиеся в начальных классах школ - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны иметь следующие знания и навыки по курсу:

- понимание простых вопросов, указаний, требований учителя;
- умение прощаться, здороваться на татарском языке;
- умение запоминать и распознавать отдельные звуки;

Развитие монологической и диалогической речи

Ведется работа над составлением диалога по конкретному предмету или рисунку, используя слова «кем? нэрсэ? нинди?». Организация монологической и диалогической речи со своими сверстниками в определенных ситуациях.

Аудирование

- понимание вопросов и указаний учителя, связанных с уроками, игровыми ситуациями;
- понимание содержания небольших аутентичных или адаптированных текстов;

Чтение и письмо

- умение распознавать татарские буквы, правильно произносить их звуки;
- запомнить правильное написание букв.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Здравствуй, школа! (Исәнме, мәктәп!)	2
2	Мы идем в школу (Без мәктәпкә барабыз)	10
3	Знакомства (Танышу)	5
4	Давайте познакомимся! (Әйдәгез танышабыз!)	4
5	В магазине игрушек (Уенчык кибетендә)	4
6	На базаре (Базарда)	3
7	В огороде (Бакчада)	3
8	Осенний урожай (Көзге уңыш)	4
9	В школе (Мәктәптә)	3
10	Мы учимся считать (Без санарга өйрәнәбез)	2
11	Моя родная земля! (Минем туган жирем!)	3
12	Я люблю чистоту и порядок (Мин чисталык яратам)	4
13	В столовой (Аш бүлмәсендә)	2
14	Лес и животные (Урман һәм жәнлекләр)	4
15	Дикие животные и птицы (Кыргый хайваннар һәм кошлар)	4
16	В магазине продуктов (Ашамлыклар кибетендә)	4
17	В магазине (Кибеттә)	5
18	Семья (Гаилә)	11
19	В магазине одежды (Киемнәр кибетендә)	4
20	Домашние животные и птицы (Йорт хайваннары һәм кошлары)	7
21	Времена года (Ел фасыллары)	11
22	Праздник Новый год! (Яңа ел бәйрәме!)	2
23	Будь здоров! (Сәламәт бул!)	6
24	Мы играем и поем (Без уйныйбыз, жырлыйбыз)	4
25	В городе (Шәһәрдә)	2
26	Мы идем в гости (Без кунакка барабыз)	1
27	Весна идет (Яз килә)	3
28	Праздник мам (Әниләр бәйрәме)	1
29	Мы любим труд (Без хезмәт яратабыз)	2
30	Габдулла Тукай-детский поэт! (Габдулла Тукай-балалар шагыйре!)	1

31	Моя Родина-Татарстан! (Туган илем – Татарстан!)	4
32	В гостях у сказки (Әкияттә кунакта)	2
33	Здравствуй, лето! (Исәнме, жәй!)	8
	Итого (Барлыгы)	135